

学前教育专业人才培养方案

（三二分段制）

2020 级适用

一、专业名称及专业代码

专业名称：学前教育

高职专业代码：670102K

中职专业代码：160100

二、招生对象与学制

招生对象：初中毕业生

学 制：3+2（中职阶段三年+高职阶段两年）

三、专业培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有良好的人文和科学素养，具备正确的教育理念、良好的教师职业道德，掌握幼儿发展、幼儿保育和教育知识，具备较强的保教能力、创新意识和可持续发展能力，能够从事学前教育工作的高素质幼儿园教师，为社会输送有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好幼师。

四、培养基本规格和要求

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训的基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用幼儿园教师岗位所需要的专业核心技能，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；具有依法执教意识，能够遵守与教育活动相关的法律法规及政策，遵守中小学教师职业道

德规范和新时代幼儿园教师职业行为十项准则，具备社会责任感和担当精神；

（3）关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；

（4）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论、信息技术、中华优秀传统文化等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

（5）具有良好的语言表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

（6）掌握幼儿身心发展特点及规律，掌握幼儿保育、教育、幼儿园环境创设及游戏活动组织与实施的知识和方法，具备幼儿园环境创设与利用及计划、实施与评价幼儿一日活动的的能力；

（7）掌握观察、谈话和记录等了解幼儿的方法，具备与幼儿、家长有效沟通，正确激励与评价幼儿的能力；具备班级管理和家园共育等综合育人能力及融合教育能力；具备反思和改进保教工作的能力；

（8）掌握现代信息技术与教育技术应用的知识，具备良好的数字技能和适应教育智能化发展需求的现代教育技术应用能力；

（9）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（10）掌握体育运动基础知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（11）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（12）培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

五、专业素质、知识、能力要求

1. 素质要求

具有较高的各项综合素质，懂理论、精实践、强素质，专业化、技能化，能胜任各级各类幼儿园的教学管理工作，努力成为“能教、能管、能教研、能创新、能协调，会沟通”的“五能一会”的幼儿教师。

2. 知识要求

- (1) 掌握学前教育的基本理论及基本知识；
- (2) 熟悉国家和地方基础教育的方针、政策和法规；
- (3) 了解基础教育理论与实践的发展动态；
- (4) 掌握基础教育的工作规范。

3. 能力要求

- (1) 学科专业方面
 - ①掌握观察与分析儿童身心发展特点的基本能力；
 - ②掌握对儿童实施保育和教育的各项综合技能；
 - ③具有编制和实施教育方案的初步能力。
- (2) 语言文字方面
 - ①具有较强的口头表达能力；
 - ②具有较强的阅读与写作能力；
 - ③能流利地使用儿童化的普通话进行教育教学活动。
- (3) 科学研究方面
 - ①掌握文献检索的基本方法，具有开展课题研究的初步能力；
 - ②具有对儿童教育、培训等问题进行调查、咨询、辅导的能力；
 - ③具有运用计算机技术辅助教育、教学、科研工作的能力；
 - ④为在教育学、心理学、管理学等相关学科继续深造打下基础。
- (4) 实践能力方面

①具有较宽的国际与行业视野、较扎实全面的儿童教育专业知识与技能、较强的开拓创新意识；

②具有独立从事儿童教育科研、教学、管理、师资培训、宣传等方面的工作能力。

③具有毕业后可持续发展的潜力和适应社会的能力。

(5) 外语能力方面

①具有一定的英语水平，能进行日常生活会话；

②具有能借助工具书阅读、翻译国外优秀教育文献的能力。

六、职业面向、职业资格与技能证书

1. 职业面向

所属专业大类（代码）	教育与体育大类（57）
所属专业类（代码）（代码）	教育类（5701）
对应行业（代码）	学前教育（8310）
主要职业类别（代码）	幼儿教育教师 2-08-04-00
主要岗位（群）或技术领域举例	幼儿园教师
职业类证书举例	教师资格

2. 职业资格与技能证书

序号	考核项目	等级要求	考核学期	类型		学分
				必考	鼓励	
1	普通话水平等级证书	二乙		√		
2	计算机等级证书	一级		√		
3	幼儿教师资格证			√		
4	早期教育指导师证				√	

6	育婴师	五级			√	
---	-----	----	--	--	---	--

七、专业核心课程

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	幼儿园课程概论	开展幼儿园课程设计、资源开发等工作。制订适宜的幼儿园课程目标。选择适宜的幼儿园课程内容，综合运用课程资源，有效组织与实施幼儿园课程。对幼儿园课程方案进行评价	① 掌握幼儿园课程目标制订、内容选择与实施等基本理论。 ② 了解经典幼儿园课程方案与设计取向。 ③ 具备幼儿园课程开发、实施与评价能力。
2	幼儿游戏与指导	根据幼儿的游戏兴趣和主题活动需要创设适宜的活动区并提供相应的材料。根据幼儿游戏活动的需要选择适宜的时机和方式介入并支持幼儿的游戏活动。采用多种形式观察、记录和评价幼儿游戏	① 掌握幼儿游戏的基本知识。 ② 具备游戏的环境创设能力。 ③ 能够选择与利用适宜的游戏材料组织与指导幼儿游戏活动。 ④ 具备观察与评价幼儿游戏的能力。

3	幼儿园教育活动设计与实施	根据教育目标、幼儿兴趣需要、年龄特点等确定幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术五大领域教育活动目标。选择适宜的五大领域教育活动内容、组织形式与方法。依据幼儿发展特点,有效组织与实施幼儿园各领域教育活动。对幼儿园五大领域教育活动的设计、组织与实施进行科学评价。整合五大领域教育内容并实施教育活动	① 熟悉幼儿园五大领域教育活动设计的流程与方法。 ② 掌握教育活动设计的基本理论。 ③ 具备幼儿园教育活动目标制订、内容和方法的选择的能力。 ④ 能够有效地组织、实施与评价幼儿园五大领域教育活动。 ⑤ 能够开展五大领域整合教育活动。
4	学前儿童行为观察	观察、记录并分析幼儿在园一日生活中的行为特点,并进行有针对性指导。 观察、记录并分析幼儿在游戏中的行为特点及游戏水平,给出适宜的支持策略。 观察、记录并分析幼儿在集体教育活动中的行为特点,给出适宜的支持策略。 分析评价幼儿总体身心发	① 掌握学前儿童行为观察、分析与指导的基本内容和方法。 ② 具备分析与评价幼儿行为与身心发展特点的能力。 ③ 能够对幼儿身心发展提供有效指导。

		展状况及水平	
5	幼儿园教育环境创设与利用	利用环境设计要素,进行幼儿园主题环境及户外环境设计。 根据教育内容和幼儿身心发展特点,创设区域活动环境,为区域活动提供适宜的玩具和材料。 打造幼儿园特色环境	① 掌握幼儿园教育环境创设的基本原理。 ② 具备幼儿园户外、活动室、功能教室、公共区域等环境创设与利用能力。 ③ 能够有效开展幼儿园教育环境创设工作。
6	幼儿园班级管理	制订各年龄班的学期、月、周等管理计划,建立班级一日活动常规。 开展幼儿园不同年龄班的生活管理、教育管理等工作。 开展幼儿园班级间管理、幼儿社区活动管理等工作	① 熟悉幼儿园班级管理的原则、方法、内容等知识。 ② 掌握幼儿园班级管理的基本理论。 ③ 具备幼儿园各年龄段班级管理、特色班级创建、家园共育等能力。 ④ 能够有效开展幼儿园班级管理工作。

八、主要实践教学环节

主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践等。在校内外进行教师教育基本技能、学前儿童保育、幼儿游戏与指导、五大领域教育与活动指导、幼儿园教育环境创设、学前儿童行为观察与分析等综合实训。

在幼儿园进行保育和教育岗位实习。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》《教育部关于加强师范生教育实践的意见》和《学前教育专业认证标准》对实践教学的要求。

九、教学计划表

三二分段制学前教育专业教学计划表

[illegible]

础课	W01002	学前儿童心理发展	A	4	64	64	0			2	2							√		
	W01003	学前教育概论	A	4	64	64	0			2	2							√		
	W01004	教师口语	B	4	64	32	32			2	2							√		
	W01005	数字化教育技术应用	C	2	32	0	32					2							√	
	W01006	教师职业道德与教育政策法规	A	4	64	64	0						4					√		
	W01007	幼儿故事讲述	B	4	64	32	32					2	2							
小计	毕业要求	7	---	26	416	320	96	2	2	6	6	4	6	0	0	0	0			
职业技术课	W01008	幼儿园教育活动设计与实施（语言）	B	4	64	32	32					2	2					√		
	W01009	幼儿园教育活动设计与实施（社会）	B	4	64	32	32					2	2					√		
	W01010	幼儿园教育活动设计与实施（健康）	B	4	64	32	32							2	2			√		
	W01011	幼儿园教育活动设计与实施（艺术）	B	4	64	32	32									4		√		
	W01012	幼儿园教育活动设计与实施（科学）	B	4	64	32	32									4		√		
	W01013	幼儿游戏与指导	B	4	64	32	32					2	2					√		
	W01014	幼儿园课程概论	A	4	64	64	0			2	2									
	W01015	幼儿园班级管理	A	4	64	64	0					2	2					√		
	W01016	学前儿童行为观察	B	4	64	32	32					2	2							
小计	毕业要求	9	---	36	576	352	224	0	0	2	2	10	10	2	2	8	0			
职业技能训练课	W01017	琴法与儿歌伴奏	B	12	192	36	156	2	2	2	2	2	2						√	
	W01018	儿歌弹唱	C	6	96	0	96							2	2	2			√	
	W01019	舞蹈	B	12	192	36	156	2	2	2	2	2	2						√	
	W01020	幼儿舞蹈创编	C	6	96	0	96							2	2	2			√	
	W01021	声乐	B	12	192	36	156	2	2	2	2	2	2						√	
	W01022	幼儿歌曲演唱	C	4	64	0	64							2	2				√	
	W01023	乐理与视唱	B	4	64	0	64			2	2								√	
	W01024	美术	B	12	192	36	156	2	2	2	2	2	2						√	
	W01025	幼儿手工	C	4	64	0	64							2	2				√	
	W01026	幼儿园教育环境创设与利用	C	4	64	0	64									4			√	
	W01027	教育见习	C	1	28	0	28	1W											√	
	W01028	教育实习	C	6	168	0	168			1W	1W	1W	1W	1W	1W				√	
	W01029	顶岗实习	C	8	392	0	392										14W		√	
	W01030	毕业论文	C	8	224	0	224									8W			√	

	W01031	幼儿园教师资格证	A	4	64	64									2	2			√	
小计	毕业要求	15	---	103	2092	208	1884	8	8	10	10	8	8	8	10	10	0			
专业限 选选修 课	W01101	幼儿教师礼仪	B	2	32	0	32							2					√	
	W01102	幼儿魔术游戏	A	2	32	0	32								2				√	
	W01103	学前教育技能实训	B	2	32	0	32									2			√	
	W01104	学前教育研究方法	A	2	32	0	32									2			√	
小计	毕业要求	4	---	8	128	0	128	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0			
		公共任选课：6		6	96	0	96													
合计	毕业要求		---	286	5040	2400	2640	32	30	32	34	25	26	27	26	22	0			

十、教学进程安排表

学 期	各 周 安 排																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	√:	:	:	←	—	—	—	□	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	×	◆
二	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	×	◆
三	←	—	—	—	—	—	—	▲	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	×	◆
四	←	—	—	—	—	—	—	▲	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	×	◆
五	←	—	—	—	—	—	—	▲	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	×	◆
六	←	—	—	—	—	—	—	▲	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	×	◆
七	←	—	—	—	—	—	—	▲	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	×	◆
八	←	—	—	—	—	—	—	▲	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	×	◆
九	←	—	—	—	—	—	—	—	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	×	◆
十	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	~	◆		

符号说明： √入学教育 :军训 ↔理论教学 ×考试 ≡假期 □认识实习 ☆课程实训（设计、论文） ▲跟岗实习
●顶岗实习 ~毕业教育 ◆机动

十一、各模块学时与学分分配表

课程结构		课程学分总量、学时的分配及其总比（%）							
课程模块	课程性质	学分	总占比	时数	总占比	理实分配			
						理论		实践	
						时数	占比	时数	占比
公共基础课模块	必修	107	37.41%	1732	34.37%	1520	63.33%	212	8.03%
专业基础课模块	必修	26	9.09%	416	8.25%	320	13.33%	96	3.64%
职业技术课模块	必修	36	12.59%	576	11.43%	352	14.67%	224	8.48%
职业技能训练课	必修	103	36.01%	2092	41.51%	208	8.67%	1884	71.36%
专业限选/选修课模块	选修	14	4.90%	224	4.44%	0	0.00%	224	8.48%
合计		286	100.00%	5040	100.00%	2400	100.00%	2640	100.00%

十二、实施保障

（一）师资队伍

专任教师有 89名，双师素质教师占专业教师比为64.1%。团队中教授 1名、副教授 10名，硕士研究生及以上学历教师有 48人，教师分布于学前教育学、音乐学等与专业密切相关的学科，结构合理，完全满足课程教学及研究需求；教师年龄分布合理。专任教师具有高校教师资格，具有现代教育教学思想与观念，具备现代教育教学的知识和能力，能熟练运用现代教育技术。热爱幼儿，热爱幼教事业，应了解学前教育现状，能结合专业课程开展教育教学改革。每 5年累计不少于 6个月的参与幼

教机构保教实践的经历。兼职教师主要聘任学前教育专业背景，在学前教育研究、人才培养或幼儿园保教实践、幼儿园管理等方面有所建树、具有较强的教学科研能力，在教学中具有示范作用的园长。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

专业建有含理实一体的演播厅、数字化学前教育虚拟仿真实训室、数字化早期教育虚拟仿真实训室、钢琴（含电钢琴）实训室、声乐实训室、幼儿游戏实训室、形体与舞蹈实训室、幼儿手工实训室、幼儿环境设计室、音乐厅、音乐教育活动实训室、幼儿卫生与保育室以及独立钢琴房。建有校内实训基地——xx幼儿园，为师生实践浸润提供优越的真实环境。

3. 校外实践基地

选择能够提供开展幼儿保教实习实训的幼儿园及其他幼教机构作为校外基地，建立稳定的指导教师队伍，制订完善的实训、实习管理制度。与专业建立紧密联系的校外实训基地幼儿园50多家。对校外实训基地的要求：（1）愿意接收实习生参与其保教工作；（2）有足够的

班级数承接相应实习实训环节；（3）能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习；（4）积极配合学校进行实习实训管理；（5）办园规范，教育质量好。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书、文献配备基本要求

图书馆能够提供不少于6册/生的教育类相关书籍，常年储备不少于20种相关教育类期刊，建有中国知网等主流学术资源数据库供师生使用。

3. 数字资源配备基本要求

（1）国家级学前教育专业教学资源库；（2）爱课程平台；（3）职教云课堂网站及APP。

（四）教学方法

本专业教师应对学情有较为清晰的了解和分析，根据人才培养目标和课程开设安排，制定科学合理的课程标准。坚持“以学生为中心”的原则和“有教无类、教学相长”的理念，发挥自身优势特长，形成符合学生需求和自身特点的教学风格，因材施教。鼓励专业课程开展项目化

教学、模块化教学、案例教学、情境教学等方式，灵活运用探究式、启发式、讨论式、参与式等教学方法，广泛开展线上线下混合教学。坚持理论与实践相结合，教师教育课程须与“走园”实践教学紧密衔接，在教学中落实课堂教学与“走园”实践浸润协同、课程作业与实训任务相结合、校内实训与校外实训协作。

（五）教学评价

采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，通过观察、测验、汇报、作业反馈、期末考试等多种形式，有机整合线上学习评价、课堂表现评价等途径，利用信息化手段全过程记录学生学业概况，按照合理的权重开展课程学业水平考核，形成学生学业发展记录档案。实现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。同时，发挥以幼儿园教师为主的行业专业评价，从而对学生的学习成效全方位、立体化把控。

（六）质量管理

一是加强课程诊改工作，落实课程评估与诊改，加强对课程标准、教案、课件、作业等材料规范性的要求；二是持续加强“校-院-专业”三级督导制度，组织专兼职督导深入课堂开展教师听课、评课活动；三是落实“学校-学院-专业-课程组”教研机制，实行持续的动态优化机制；四是加强实践教学环节指导，落实专业指导教师和实习基地园职责，并进行有效监控和绩效评价，切实落实教学质量管理工作。

十三、教学实施要求

(一) 六化育人教学实施要求

序号	名称	课程名称 (活动名称)	内容及目标	主要教学方法
1	制度文化	学前教育概论、 幼儿园课程概论	坚定拥护中国共产党领导；崇尚宪法、遵法守纪、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，依法执教，具有良好的职业道德修养，为人师表，教书育人。	案例教学法、 讨论法
2	环境文化	幼儿园教育环境 创设与利用	具有相应的艺术欣赏与表现知识；掌握儿童发展知识和教育策略方法；掌握幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；掌握幼儿园环境创设的知识和方法。	任务驱动法、 仿真训练法
3	行为文化	学前儿童卫生与 保健、学前儿童 心理发展、幼儿 园教育活动设计 与实施、幼儿园 班级管理、幼儿 行为观察与指导	掌握儿童发展知识和教育策略方法；熟悉幼儿园安全知识，掌握幼儿安全防护与救助的基本方法；掌握幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；掌握保育和班级管理、一日生活安排、游戏与教育活动的知识和方法；掌握幼儿园各领域教育的学科特点与基本知识；掌握观察、调查、作品分析等了解幼儿的基本方法。	案例教学法、 讨论法、 练习法
4	精神文化	教师职业道德与 教育政策法规、	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行	讨论法、 案例分

		学前教育研究方法、数字化教育技术应用	道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，依法执教，具有良好的职业道德修养，为人师表，教书育人；热爱学前教育事业，认同幼儿园教师的专业性和独特性，具有职业理想和敬业精神。	析法
5	艺术文化	舞蹈基础、声乐基础、美术基础、钢琴基础、琴法与儿歌伴奏、幼儿舞蹈创编、幼儿教师音乐技能、幼儿教师美术技能、化妆基础	掌握儿童发展知识和教育策略方法；具有一定的审美情趣和人文素养，具有勇于探索的科学精神和终身学习意识。	任务驱动法、仿真训练法、操作法
6	职场文化	教师口语、幼儿故事讲述、幼儿游戏与指导	热爱学前教育事业，认同幼儿园教师的专业性和独特性，具有职业理想和敬业精神；关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。	主要采用案例教学法、讨论法、情境展示法

（二）就业创业教学实施要求

针对专业的特点，将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；以课堂讲授、就业指导、创业讲座、创业体验等形式实施职业生涯规划 and 就业创业教育，增强学生的就业能力与创业意识，培养学生在市场机遇分析和捕捉、资源整合与利用，幼儿园或幼

教机构教学与管理等方面的能力。

（三）毕业论文教学实施要求

毕业论文是实现高职教育培养目标的一个重要的教学环节，也是学习深化与升华的重要过程。根据 xx 职业学院《毕业设计（论文）文件汇编》要求，以提高学生专业能力和关键能力为目标，在第五学期分阶段修读，共计 6 学分。学生可以依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题撰写毕业论文或调查报告，在专、兼教师指导下完成。毕业论文包括文献收集、撰写开题报告、撰写论文与修改以及答辩等阶段性内容。

毕业论文的考核。毕业论文应具有科学性、实用性、逻辑性，总字数不得少于 3000 字，要求立论正确、结构合理、条理清楚、内容完整、资料详实、文字通顺、引文规范；格式要求见《xxxx 职业学院毕业论文规范化要求》。考核成绩分优秀、良好、中等、合格和不合格五个等级。若评为不及格，限期更改，一个月后再次组织评审，如果仍为不及格，则重修。

（四）认识实习教学实施要求

认识实习即教育见习，是指组织学生进入幼儿园集中见习，主要任务是初步了解幼儿园保教工作，安排在第 1 学期。根据学校相关文件精神严格执行教育见习教学环节，要求学生遵守教育见习学生守则，校内指导教师与幼儿园指导教师遵守指导工作制度。学生在完成教育见习后，按时完成指导教师布置的任务，认真填写《保育见实习手册》，根据学生教育见习表现、上交材料情况给予学生认定教育见习成绩与学分。教育见习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定。

（五）教育实习教学实施要求

统一组织学生进入幼儿园集中实习，旨在较长时间的实践浸润中全过程体验幼儿园教师工作，全面巩固专业知识和能力，为适应幼儿园教师岗位积累充分的实践经验，跟岗实习时间安排在第3-6学期，为期1-2

周。根据学校相关文件精神严格执行教育见习教学环节，要求学生遵守教育见习学生守则，校内指导教师与幼儿园指导教师遵守指导工作制度。学生在完成跟岗实习后，按时完成指导教师布置的任务，认真填写《教育见习手册》，根据学生跟岗实习表现、上交材料情况给予学生认定跟岗实习成绩与学分。跟岗实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定。

（六）顶岗实习教学实施要求

顶岗实习是学生从学校到社会实现人生转折的一个必经阶段。

《xxxx 职业学院顶岗实习管理办法》作为本专业学生顶岗实习实施管理的主要依据。

1. 顶岗实习管理模式

顶岗实习按照学校、幼儿园或幼教机构共同制定实习计划、管理规定、评价标准，共同指导学生实习、评价学生成绩模式等开展实践教学，并由学校领导、二级学院领导、指导教师和辅导员定期、分批、巡回到各实习点探望学生，召开座谈会，了解学生实习状况，解决学生实际问题，确保实习工作顺利进行。

2. 顶岗实习时间

顶岗实习时间安排在第十学期完成。

3. 顶岗实习地点

顶岗实习组织形式优先考虑校外实训基地。

4. 顶岗实习要求

（1）职业态度要求：爱岗敬业，工作踏实，学习能力强，树立主人翁的思想。（2）职业道德要求：要求学生始终坚持“安全第一”的理念，严格遵守实习单位的规章制度，服从实习老师的统一管理。

（3）实习岗位要求：顶岗实习的岗位应该是与本专业相关的工作岗位。（4）考核材料要求：提交顶岗实习记录、顶岗实习报告、顶岗实习考核表等相关材料，完成指导教师和学生顶岗实习各个阶段任

务，并做好顶岗实习过程材料整理归档工作。

5. 顶岗实习成绩评定

顶岗实习结束，由校内外指导教师共同评定顶岗实习成绩。根据学生实习期间组织纪律、工作态度、任务完成情况、实习报告质量、实习单位意见、实习指导教师意见等进行综合考核，评定实习成绩。其中，组织纪律占 10%，工作态度占 10%，任务完成情况占 45%，实习报告占 15%，实习单位意见占 10%，实习指导教师意见占 10%。顶岗实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定。

有下列情况之一的，成绩按不及格处理：①未达到实习大纲规定的基本要求，实习报告马虎潦草，或内容有明显错误；②未参加实习的时间超过全部实习时间三分之一者；③实习中有违纪行为，教育不改或有严重违纪行为者。

十四、转段考核要求与毕业标准

1. 转段考核要求

转段升学考试采取过程性考核和结果性考核相结合的方式进行。

（1）过程性考核。重点考（审）核学生学习期间的行为表现、各课程成绩和参加各类技能大赛等获奖情况，共计 100 分，成绩占比为 60%，由中职学校负责。

（2）结果性考核。采取“文化素质考试+职业技能测试”相结合的方式进行，成绩占比为 40%。Xxxx 职业学院分专业制定考试大纲，确定各专业考试内容。其中“文化素质考试”（100 分）以笔试形式进行，最后成绩折算成 40%。“职业技能测试”（100 分）以面试形式进行，最后成绩折算成 60%。

（3）综合成绩=过程性成绩*60%+（文化素养成绩*40%+职业技能测试成绩*60%）*40%

（4）关于免考及加分。在符合报考条件前提下，学生在校期间获省教育厅主办的中等职业学校技能大赛一等奖，或获职业教育奖创

业规划大赛一等奖，或获省文明风采德育实践系列活动个人赛一等奖，或获全国职业院校技能大赛一、二、三等奖者，毕业当年可免试保送就读高职院校；在符合报考条件前提下，学生在校期间获省教育厅主办的中等职业学校技能大赛二、三等奖者，或获职业教育奖创业规划大赛二、三等奖者，或获省文明风采德育实践系列活动个人赛二、三等奖者，在录取时，可在考生考试成绩的基础上分别加 20、10 分。

（5）经考核拟录取的学生名单在承担中职教育阶段任务的学校公示一周。公示结束后，汇总相关材料报省厅审批。

2. 毕业要求

修满教学计划规定课程，成绩合格。考取幼儿园教师资格证、育婴员等职业资格证。

十五、说明

1. 根据人才培养目标、专业特点和岗位对人才知识、能力、素质的要求，对课程作了调整和优化。

2. 本培养方案采取“4.5+0.5”的培养模式。

3. 学生必须修满学分，相关修读、认定标准见教学计划表。

4. 在执行本方案过程中，各二级学院可根据实际情况作适当调整，但必须通过规定程序报教务处审核、分管副校长审批，经批准后方可按调整方案执行。