



泉州市工商旅游职业中专学校
QUANZHOU INDUSTRIAL AND COMMERCIAL TOURISM SCHOOL

中等职业教育质量年度报告（2024）

泉州工商旅游学校

2025 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对 泉州市工商旅游职业中专学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 8 日

目 录

学校概况	1
1.人才培养	3
1.1 立德树人	3
1.2 文化育人	6
1.3 技能育人	8
1.4 赋能教师队伍建设	10
1.5 提升教育科研能力	13
2.服务贡献	14
2.1 提升专业与产业适配度和贡献度	14
2.2 服务行业企业	16
2.3 服务地方发展	18
2.4 服务乡村振兴	20
2.5 服务地方社区	21
2.6 服务对口协作	22
2.7 本校特色服务	23
3.文化传承	25
4.国际合作	27
5.产教融合	27
6.发展保障	29
6.1 党建引领	29
6.2 国家政策落实	32

6.3 地方政策落实	33
6.4 学校治理	35
6.5 质量保证体系建设	36
6.6 经费投入	37
7.面临挑战	37
8.总结与展望	38
9.数据表	39
9.1 人才培养质量计分卡	39
9.2 满意度调查表	40
9.3 教学资源表	41
9.4 服务贡献表	42
9.5 国际影响表	43
9.6 落实政策表	44

学校概况

泉州市工商旅游职业中专学校是丰泽区唯一的一所公办省级重点职业学校，是福建省规范化职业学校、黎明职业大学分校、泉州幼儿师范高等专科学校分校、泉州市中等职业学校特色校、福建省第二批省级“平安校园”、泉州市“文明校园”，泉州职教系统“最赞校园”、泉州市“产教融合特色专业群”学校、泉州市劳动教育特色项目校、泉州市“三全育人”典型学校、泉州市“向海而学”思政教育典型学校。同时，学校是丰泽区文化旅游培训基地、丰泽区社区学院和泉州市技能型紧缺人才培养基地。

当前，学校现有教职员工 145 人（在编 61 人，编外 37 人，校聘 47），其中高级讲师 19 人，讲师 29 人，研究生学历 8 人，在校生 2100 人；目前校区占地 78 亩，建筑面积 3.4 万 m²。现有校内实训基地 4 个，校外实训基地 32 个，校企合作企业 49 家。2024 年新增康复技术、药剂 2 个专业，停招建筑工程造价专业，目前共有 13 个三年学制中专招生专业，2 个“3+2”学制（旅游管理、学前教育）大专招生专业，2024 年招生录取分数线大幅提升。学校积极组织毕业生参加职教高考，满足了大部分学生继续升学、圆大学梦的需要，上线率达 99.8%。

学校致力于打造旅游特色品牌，培养新时代文旅产业新型从业者，助力泉州创建“世界遗产保护利用典范城市”“国家产教融合试点城市”“全国最具烟火气旅游城市”“世界海丝多元文化旅游目的地”及“世界美食之都”，积极投身于“宋元中国·海丝泉州”城市品牌塑造。以“旅游服务与管理”专业为核心，整合“导游服务”“酒店运营与管理”“中餐烹饪”“航空服务”“直播电商”专业组成“旅游服务与管理专业群”。当前，“旅游服务与管理专业群”已建设成为特色鲜明的与泉州文化高度融合，与休闲旅游观光充分结合，与区域产业对接紧密契合，在全省有较大影响力的省级特色专业群。2024 年 1 月，学校申报的《导游业务》课程荣获福建省教育厅第三批课程思政示范项目，同时荣获省级课程思政教学名师、名团队称号；2024 年 7 月 5 日，学校申报的《古泉州（刺桐）申遗景点人文导游——宗教与文化》《直播电商客户服务》《汽车涂装工艺》3 门课程全部成功入选 2024 年福建省继续教育数字化

精品课程，成绩位列全省中职校第一名；2024年9月30日，泉州晚报全版刊登《泉州工商旅游学校：匠心培育文旅全产业链技能人才》；2024年12月31日，学校的《世遗视阈下“塔式”旅游服务与管理专业群建设创新与实践》荣获2024年福建省职业教育教学成果奖一等奖。

这一学年以来，学校以特色专业群为依托，积极组织师生参加各级各类技能竞赛、非遗传承（南音、簪花）和社会服务（“泉州文旅公益小导游”志愿者活动），取得显著成效。回首从2014年至2024年的非凡十年，学校实现了从薄弱校到特色校的华丽转身，同时大力传承“历史文化名城”文化底蕴，弘扬“海丝起点城市”古港雄风，为产业转型升级培养了一大批高素质技术技能人才，有效地助力泉州旅游产业蓬勃发展。

学校贯彻落实教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量年度报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，以质量年度报告作为推进职业教育质量评价改革的重要抓手，召开年报编制工作部署会，组织各部门对相关材料、案例进行收集、整理、汇编。年报所有内容真实反映了学校一学年来的发展建设情况，对学校持续开展诊断与改进工作，树立高质量发展观，宣传办学效益，接受社会监督，起到了积极作用。



图 1：2024 年 8 月交付使用的新实训综合楼

1.人才培养

1.1 立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕新时期职业院校高质量发展和文明校园创建工作，坚持党对学校的全面领导，充分发挥中国特色职业教育的育人优势。以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养质量的关键，以“德育导师活动机制”“劳动教育”“志愿服务”“社团活动”“职业教育活动周”等为抓手，全力推进“三全育人”“五育并举”“课程思政一体化”工作机制，加强心理健康与习惯养成教育，形成全员、全过程、全方位育人格局，着力培养德智体美劳全面发展的时代新人，取得令人瞩目的新成效。2023年8月，学校被评选为泉州市“文明校园”。2023年9月，学校的《弘扬海丝文化，展现世遗之美》项目在泉州市“向海而学”大中小学一体化思政教育典型暨海洋文化进校园项目评选中荣获中职组唯一的一个一等奖，其特色、亮点和做法先后获得泉州电视台《“向海而学”专题片》及泉州市教育局公众号等官方媒体的采访和宣传、报道。2023年11月16日，丰泽区大中专院校学生志愿者联盟座谈会在泉州工商旅游学校召开，团委书记薛超老师在大会上作主题分享。

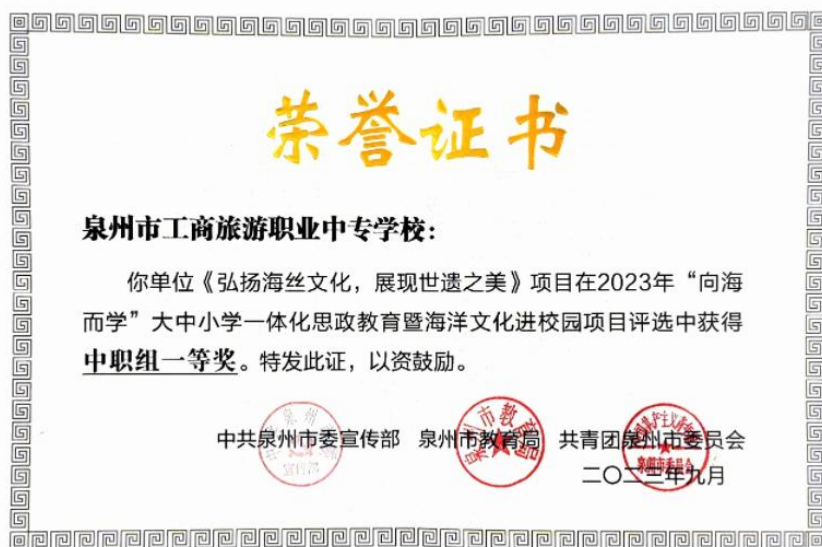


图 2：“向海而学”一等奖荣誉证书（2023.9）



图 3：团委书记薛超老师作志愿者工作经验分享（2023.11.16）



图 4：23 级直播电商专业两位同学拾金不昧，失主到校送锦旗和感谢信（2024.2.26）



图 5：“泉州文旅小导游”志愿者在行动（2024.3.27）



图 6：泉州市劳模宣讲进校园（2024.5.9）



图 7：“职业教育活动周”系列活动之一（2024.5.13）



图 8：志愿者助力世遗泉州文化旅游宣传周活动（2024.5.18）

1.2 文化育人

这一学年，在各专业科和全体班主任的积极配合和扎实工作下，学校全力克服校园基建的影响，先后开展各式各样的主题活动，全面贯彻落实“三全育人”“五育并举”“课程思政一体化”工作机制，全力推进“以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心”，共同呵

护学生身心健康，构建形成“五位一体”教育工作格局，进一步营造了平安文明美好的校园育人环境。高度重视学生在校体验，努力营造“阳光、青春、向善、向上”的教育教学、文体活动、日常生活的校园文化氛围，传承“有德、有爱、有志、有为”的良好校风。

一是推行“德育导师活动机制”，践行“幸福教育”德育工作模式。学校始终坚持“立德树人，德育为先”的德育工作理念，以学生的精神需求和心灵成长为着力点，用人文关怀、导师结对、社团参与和技能学习等举措增强学生的参与感和体验感；以技能引领学生成长，让学生在“看”“做”中体验幸福；推行全员德育导师制，让学生在关爱中感受幸福；活动教育塑造学生成型，让学生在参与中追求幸福；创造条件，搭建舞台，让广大师生在自我实现中创造幸福。二是践行“人人志愿”的理念。学校引导每个班级组建志愿者支队，全体师生定期开展志愿服务活动，组建“泉工旅学生志愿者”和“党员教师志愿者”队伍，每天上下学时到校门口维持交通安全，为学生上下学护航；组织志愿者参加“古城讲解员”志愿服务活动、霞美社区志愿服务活动、蟳埔民俗文化节志愿服务活动、“世界旅游小姐”全球总决赛志愿服务活动等，培养学生的志愿服务意识和社会责任意识。三是开展丰富多彩的文体活动。学校以专业科为单位，每年都对优秀集体和个人进行表彰；开展“迎新仪式、军训专题社会实践、专业科篮球赛、校园卡拉OK赛、校园十佳歌手比赛、纪念‘一二九’、职业教育活动周技能竞赛、健康教育宣传、安全讲座、劳动教育、感恩教育、诚信教育、毕业季仪式、‘我们的节日’”等专题活动。广播站、合唱团、篮球社、舞蹈社、南音社、簪花社、礼仪社、吉他社、羽毛球社、美工社等二十几个社团丰富学生校园生活，增强学生的校园归属感，提高学生的综合素养。四是培养学生“自我管理”的习惯。学校在学生中推行“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”的四自教育管理模式，成立“校级、专业科、班级”的三级学生会，让学生参与学校、专业科和班级事务的管理，提升学生主动意识。引入“驻校教官”管理模式，在各个班级和宿舍都设置安全督导员、信息汇总员、心理观察员等角色，配合团委会和学生会开展的相关活动，让学生在参与管理的同时，以身作则，提升自我服务意识，养成良好的行为习惯。五是在各个专业科普及企业管理文化，培养学生的岗位意识和职业素养。



图 9：丰泽区大中专院校学生志愿者联盟座谈会在学校召开（2023.11.16）



图 10：团委组织学生会和志愿者开展主题活动（2024.3）

1.3 技能育人

学校通过竞赛载体，以点带面，以专业科为龙头，校内外基地联合训练，为各级各类竞赛做好人才储备，逐渐形成了“以赛促练、以赛促学、以赛促教、以赛促改”，“人人学技术，个个练技能”的良好氛围；竞赛与企业实践接轨，为学生将来的职业发展奠定了良好的基础。

2024 年是国家职业教育活动周举办十周年。值此契机，学校自 5 月 6 日起至 6 月 7 日开展了一系列丰富多彩的技能比赛、成果展示暨招生宣传活动。先后举办 12 场专业技能比赛、11 场专题讲座、8 场研学活动、20 余次入校调研及招生宣传、4 场表彰大会、3 场志愿服务等相关活动，累计直接参与人数 2000 多人次，招生宣传受众 5000 多人次。同时，学校参加了在晋江举办的全省职业教育大会、在泉州晚报社举办的泉州市中招志愿填报咨询会和《海峡教育报》职教金刊上开展的系列招生宣传活动，取得了良好的宣传效果。

依托竞赛平台，学生在各级各类技能大赛中争金夺银，绽放风采，为校争光。2023-2024 学年，学生在泉州市中等职业学校技能大赛中，荣获酒店服务赛项一等奖（指导老师：陈景珍、王小红），导游讲解赛项二等奖（指导老师：李燕芳），舞蹈表演赛项二等奖（指导老师：王颖颖），烹饪赛项三等奖（指导老师：许文婷），电子商务运营赛项三等奖（指导老师：林碧兰、卓宝珍），车身修复与美容技能赛项三等奖（指导老师：马永强、黄文忠），水利工程赛项二等奖和三等奖（指导老师：江炜、俞晓媛）。在福建省职业院校技能大赛中，旅游专业学生荣获省赛二等奖（指导老师：陈景珍、王小红），建筑专业学生荣获省赛优秀奖（指导老师：江炜）；篮球队荣获丰泽区中小学篮球赛高中组第一名（指导老师：骆子镇、王培辉）和福建省中等职业学校第十七届学生篮球赛男子组二等奖（王培辉、吴金龙）、女子组三等奖（指导老师：林文亮、骆子镇）；学前专业学生在泉州市青少年控烟绘画比赛中荣获市级一、二等奖（指导老师：张龙辉）；在福建省第五届中华经典诵读大赛中，21 级学前大专班的学生荣获省级三等奖（指导老师：王一青、郑斌斌）。另有 23 名学生在区级各类技能竞赛中荣获一二三等奖。



图 11：泉州晚报全版刊登《泉州工商旅游学校：匠心培育文旅全产业链技能人才》（2024.9）

1.4 赋能教师队伍建设

坚守职教初心，建设教育强国。学校不断加强教师团队建设，进一步优化师资队伍结构，师资素质有了明显的提高。

着力解决师资不足的问题。学校通过上级主管部门招考招录了 9 位编内编外教师，教务处通过网络等渠道面试招聘了多个学科共 14 位长聘教师，暂时改善了任课教师严重不足的困境，解决了部分学科师资紧缺问题。

全力提升新教师的职业素养。组织入职培训，学习通平台培训，落实“推门听课”和“新教师汇报课”等工作。开展新教师和骨干教师的培养工程，充分发挥名优骨干教师的示范引领作用，搭建教师发展共同体，充分调动名师和骨干教师的积极性和创造性，建立师带徒育师机制，构建“名师引领、以老带新、梯队培养、抱团成长”的校、区、市梯队

式批次培养模式。2023-2024 年度共安排 17 位新教师和 18 位骨干教师结对拜师，制定了新教师“三年成长”管理制度和名优骨干教师结对指导工作 2 年验收制度。

充分发挥骨干班主任引领作用。2023-2024 年度共安排 5 对新老班主任结对帮扶；2023 年 11 月 13 日举办了班主任能力比赛经验分享会。

争创省级名班主任工作室。在林文亮副校长的带领下，学校成立“点亮人生”班主任工作室，通过多层次、多形式的学习、培训和研讨活动，不断加强班主任的专业能力，推动成员发挥引领和辐射的作用。2024 年 9 月，林文亮副校长领衔的“点亮人生”名班主任工作室获得省级建设立项。

推进校级班主任能力比赛和教师教学能力常态化开展。2023 年度，学校组队参加福建省职业院校班主任能力比赛荣获三等奖，电商组和旅游组荣获福建省职业院校教师教学能力比赛二等奖。2024 年度，汽修组和体育组荣获福建省职业院校教师教学能力比赛二等奖和三等奖，林文亮、陈航和薛超老师组建的班主任团队荣获福建省职业院校班主任能力比赛二等奖。

躬耕教坛育桃李，强国有我谱新篇。王小红老师荣获 2023 年度“福建省优秀教师”称号，薛超老师荣获丰泽区“优秀共青团干部”称号，张龙辉老师被认定为泉州市骨干教师培养对象，另有 10 位教师荣获丰泽区教育系统的“先进教育工作者”“优秀教师”“优秀班主任”等表彰。

2023 年 9 月，学校遴选一批校级骨干教师进行重点培养，确定 14 名市区级骨干教师培养对象。2024 年 3 月确定陈加志老师为第二批泉州市“十四五”中小学教学名师培养对象，4 月底确定陈航、章进珠、吴艺燕等 3 名老师为丰泽区“十四五”中小学学科教学带头人培养对象，确定薛超、赖小燕，陈景珍，李菲如，陈晓颖，郑苹苹，苏庆荣，刘伟民，王培辉等 10 名老师确认为丰泽区“十四五”中小学骨干教师培养对象。

积极开展“双师型”教师认定。根据《福建省职业教育“双师型”教师认定实施办法》要求，经教师个人申报、审核推荐，2024 年春季学校共有 59 名教师申报认定为“双师型”教师，其中有 16 位申报“双师型”“高级”等级。

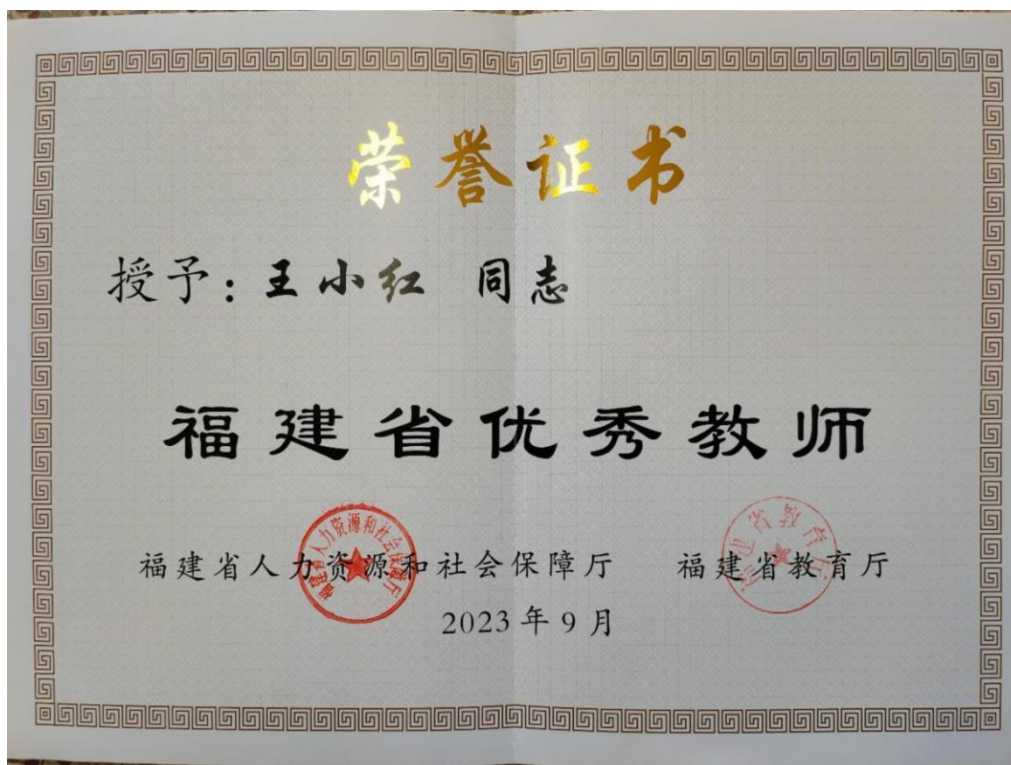


图 12：王小红老师荣获 2023 年度“福建省优秀教师”称号



图 13：学校教师在丰泽区教育工作大会上接受颁奖后合影留念

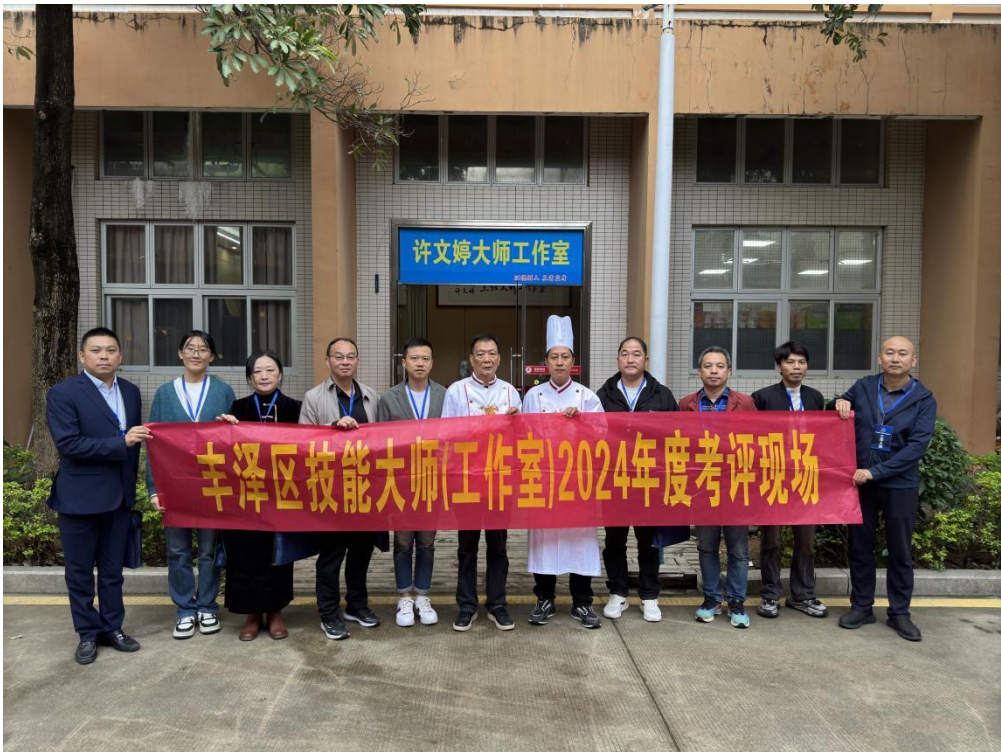


图 14：“许文婷大师工作室”顺利通过现场考评

1.5 提升教育科研能力

聚力课题研究，提升科研实力。2023 至 2024 年，共有 1 个省级课程思政示范项目成功获得认定，4 个区级课题结题，2 个校级课题结题，4 个省级课题、1 个市级课题、7 个区级课题获得立项。发表 CN 级论文 11 篇、区级论文 12 篇、校级论文 59 篇。

1	省级	数字化研学服务泉州后申遗时代文旅产业的研究与实践——以中职旅游专业为例	骆志忠	陈加志、杨丽华	福建省职业技术教育中心	2023年9月	2025年9月	已开题
2	省级	基于STEAM教育理念闽南文化融入中职学前教育专业教学的实践研究	赖娟华	陈加志、王海荣	福建省教育科学规划领导小组办公室	2023年9月	2025年9月	已开题
3	区级	基于三全育人的中职会计混合式教学实践研究	黄晓玲	郑诗宁、陈燕钰	丰泽区教育局	2023年12月	2025年11-12月	已开题
4	区级	中职学前教育儿歌弹唱与舞蹈课程跨学科融合教学的研究与实践	赖小燕	张鹏婷、王瑞涵	丰泽区教育局	2023年12月	2025年11-12月	已开题
5	区级	课程思政融入中职《学前教育学》课程的实践教学研究	苏庆荣	张龙辉、王海荣	丰泽区教育局	2023年12月	2025年11-12月	已开题
6	区级	课程思政视域下海丝文化融入中职旅游专业教学的路径研究	李菲如	李燕芳、邓冰冰	丰泽区教育局	2023年12月	2025年11-12月	已开题
7	区级	思维导图在中职英语词汇教学中的应用研究	陈雪珍	王小红、郭美爱	丰泽区教育局	2023年12月	2025年11-12月	已开题
8	区级	中职信息技术学科基于移动学习的教学研究	陈冰虹	王鹏飞、黄碧玲	丰泽区教育局	2023年12月	2025年11-12月	已开题
9	区级	OBE理念下培养职业素养的中职体育教学策略探究	陈加志	王培辉、刘伟民	丰泽区教育局	2023年12月	2025年11-12月	已开题
10	市级	以服务数字经济为导向的中职计算机专业人才培养模式研究，QG1452-	吴辉强	王鹏飞、杜永明	泉州市教育局	2024年1月	2026年12月	已开题
11	省级	2024年福建省职业教育研究课题《“爱拼敢赢”闽南精神融入中职体育教学的实践研究》ZJZB2024209	林文亮	陈加志、骆子镇	福建省职业技术教育中心	2024年10月	2026年10月	
12	省级	福建省教育科学规划2024年常规立项课题《运用成果导向在中职体育教育中培养学生职业素养的研究与实践》FJJKZZ24-002	陈加志	骆子镇、王福强	福建省教育科学规划领导小组办公室	2024年12月	2026年8月	

图 15：课题汇总表

构建展示平台，推广教研成果。本学年共在校内开设区级公开教学 2 场共 16 节区级公开课和校级公开课 42 节，全校逐渐形成“集体教研、交流提升、引领示范、推广成果”的教研氛围。

积极开展思政示范课程、在线精品课程和专业教学资源库建设。2024 年 1 月，学校申报的《导游业务》课程荣获福建省教育厅第三批课程思政示范项目，同时荣获省级课程思政教学名师、名团队称号；2024 年 7 月，学校申报的《古泉州（刺桐）申遗景点人文导游——宗教与文化》《直播电商客户服务》《汽车涂装工艺》3 门课程全部成功入选 2024 年福建省继续教育数字化精品课程，成绩位列全省中职校第一名；2024 年 12 月，学校的《世遗视阈下“塔式”旅游服务与管理专业群建设创新与实践》荣获 2024 年福建省职业教育教学成果奖一等奖。

11	四维进阶 三段递进 三位保障：“3+2”学制下的土建类人才培养模式的探索与实践	李致鹏、黄晓丽、李静静、俞晓燕、邓子平、江琨、薛志明、李君芳、蓝奕秀、林巧君、魏舒沅、金鑫、钟超强、陈丽	福建省上杭职业中专学校、闽西职业技术学院、福州德信达信息科技有限公司	一等
12	构建432多专业群融合育人模式，服务地方特色产业发展的路径探索与实践	吴德胜、郭成根、陈瑞星、沈剑祥、唐婉彬、庄耀明、黄燕冰、赖少清	福建省晋江华侨职业中专学校	一等
13	滴水穿石、岗课融合、双元育人：县域中职智能制造人才培养模式创新与实践	倪国宝、曾柳娟、林菁菁、林功品、叶宗贤、刘凯、刘清生、林挺	福建省福安职业技术学校、福建闽东电机股份有限公司	一等
14	服务出海企业的复合型人才“融通式”培养的探索与实践	陈智敏、陈海云、杨俊明、方莉、苏丽英、许明敏、方琴、朱琳琳、陈美德、林智军、郭景	福建省莆田职业技术学校、莆田市玩觅电子商务有限公司	一等
15	世遗视阈下“塔式”旅游服务与管理专业群建设创新与实践	陈立志、林瑞斌、陈加志、王小虹、杜永明、吴熙强、陈少佑、陈爱珍	泉州市工商旅游职业中专学校	一等
16	世遗泉州背景下“职教+”磁灶窑非遗传承人才培养的创新与实践	黄炳忠、洪炳恩、蔡良根、苏秀华、黄生海、林晓珊、吴小洁、洪应党、吴吉祥、郑振雷、饶晓雪、石开明	晋江市晋兴职业中专学校、泉州市世遗文旅发展有限公司	一等

图 16：荣获 2024 年福建省职业教育教学成果奖一等奖公示截图

2.服务贡献

2.1 提升专业与产业适配度和贡献度

学校围绕泉州市及丰泽区产业结构进行专业动态调整，积极创建“高质量特色专业群体系，专业设置与区域重点产业匹配度达 100%。获批 7 个“1+X”证书的试点，覆盖率 58.3%。“旅游服务与管理”专业群和“电子商务专业群”先后入选泉州市职业学校产教融合特色专业群。学校充分发挥专业群的示范辐射作用，不断提高专业与产业的适配度，增强专业服务产业转型升级的适应性，促进专业建设水平和人才培养质量的整体提升。严格落实专业建设要求，对照《职业教育专业目录（2021 年）》，全面修订专业（群）人才培养方案，研讨组群逻辑，优化课程体系，推进专业升级和数字化改造。立足专业特点，以项目为引

领，推进“1+X 证书试点”“课赛融合”“专创融合”“校企共建”“课程思政”等教育教学改革专项，促进三教改革落地落实。

学校高度重视各个专业的建设质量，持续夯实校内外实习实训基地教学能力，提升校企协同育人水平，深化“三教”改革和信息化教学模式改革，开发精品在线课程和课程数字化资源库，提高教师队伍专业实力，构建内部质量诊断机制，推进专业品牌化建设，切实强化新时代职业教育适应性，为提高专业人才培养质量提供有效支撑。

泉州，这是一座不容辜负的世遗之城、奋斗之城、国潮之城、烟火之城。通过近几年的建设，尤其是在新的实训综合教学楼正式投入使用的背景下，学校更有信心将产教融合特色专业群建成专业机制创新突破，教育教学能力突出，人才培养模式先进，专业科研成果显著，实训条件提档升级，创新创业特色明显，服务能力再上台阶，学生就业率和就业竞争力稳步提高的中职教育品牌专业群。使之成为与泉州文化高度融合，与休闲旅游观光充分结合，与区域产业对接紧密契合，在全省有较大影响力的高水平专业群，从而带动区域职业教育高质量发展，促进泉州旅游产业蓬勃发展。

姓名:庄翼瑄
就读学校:泉州市工商旅游职业中专学校
就读专业:休闲服务与管理专业
取得成绩:第十七届全国高校商业精英挑战赛会展专业创新创业实践竞赛福建省赛一等奖;第十七届全国会展策划全国总决赛二等奖;2024 全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛福建省赛三等奖



职校点亮我的“导游梦”

因为偏科，庄翼瑄中考失利，无缘普高。他一度认为自己的大学梦已遥不可及。然而，命运总是充满转机。一次偶然的机会，他得知五年专是初中毕业生上大学的“直通车”。在亲戚好友的推荐下，他选择了泉州市工商旅游职业中专学校与黎明大学联办的“3+2”休闲服务与管理专业，为自己重新铺设了一条实现大学梦想的道路。

初识中职，从迷茫到找到目标

庄翼瑄向记者坦言，自己是一个坐不住的人，从小就热爱旅行，喜欢探索未知的世界。

但刚进职校，对于“陌生”的职业教育，他充满疑惑，一度想过“摆烂”“躺平”。然而，他很快放弃了这种想法。学校里实践与理论相结合的独特教学方式，激发了他对知识的渴望，让他重新找回了学习的乐趣。

一次偶然的机会，庄翼瑄在互联网上看到了一个问题——“当代年轻人是如何旅游的？”其中有一个回答吸引了他的注意力——“当代年轻人的旅游就是，到了地方吃、喝、拍照，回家一问什么都不知道。”这个回答让他开始反思自己，他意识到，自己虽然热爱旅行，但对于所到之处

的文化、历史却知之甚少，甚至连自己生活了十多年的城市都不了解。这让庄翼瑄更坚定自己的选择。“在学习过程中，泉州这一座古老的城市给了我太多的震撼，让我逐渐爱上了这座城市，也逐渐坚定了目标。”庄翼瑄表示，他想把泉州讲给更多的人听。

规划未来，从职校生变身“职业人”

庄翼瑄深知，要成为一名优秀的导游，需要不断学习和提升自己的专业素养。因此，他努力学习专业知识，积极参加各种实践活动，不断提升自己的综合能力。他参与了泉州古城讲解员的培训，在这个过程中，庄翼瑄遇到了一位特别的人——一位热爱泉州的会计姐姐。她虽然不是旅游专业的人，但凭借对泉州的热爱和兴趣，挤出时间参加培训，并准备了详尽的泉州旅游资料与大家分享。这让庄翼瑄深感震撼和敬佩：“那份资料实在是太详细了，也是那一份资料让我知道了，其实还有许许多多的人和我们一样在努力挖掘着泉州的文化宝藏。”他意识到，只有真正热爱和投入的人，才能在这个行业中走得更远。

除了学习专业知识，庄翼瑄还积极参

与校园中的各种活动。其中，他最为感到骄傲的便是原创小品《台湾“当归”》的创作和演出经历。在这个小品中，他不仅担任了导演的角色，还参与了编剧、道具和动作指导等。这个小品剧本是他花费了接近两周时间写出来的，并在林培城老师的指导下进行了多次修改和完善。“我们巧妙地将闽南人家中常见的‘当归’药材与还未完全投入祖国怀抱的台湾省联系在一起，以此希望台湾早日回归，祖国早日实现完全统一。”他也十分感谢同学们的配合，大家的共同努力让这个小品在学校的文艺晚会上收获了观众的一致好评和热烈反响。

“我还是想在导游这条路上走远一些，希望通过自己让更多人感受到祖国的壮丽山河。”庄翼瑄憧憬着未来，他想留在泉州当导游。在他看来，虽然当下泉州的旅游在高速发展，但他遇到的不少游客并不是被这里的文化底蕴所吸引，而是因为晋华等明星效应和从众心理而来，他希望通过自己的努力，让全国各地的旅游爱好者来到泉州是为了来感受这座城市的文化底蕴，“来一次就爱上泉州”。

本报记者 刘君涵 余龙媛

图 17：优秀毕业生庄翼瑄事迹被《海峡教育报》报道（2024.6）



图 18: 就职于泉州酒店的优秀毕业生马翠丽荣获“福建省金牌工匠”称号

2.2 服务行业企业

优化学校专业结构，建设适应需求、特色鲜明、效益显著的“旅游服务与管理”专业群，打造“亲产业”的专业布局模式，服务当地企业，为当地企业输送人才。2023-2024 学年，学校积极组织师生利用专业优势及专业技能，为政府、社区和企业提供了相关技术服务及志愿服务工作。如：学烧闽南菜、婴幼儿照护、世遗景点讲解等活动。学校志愿者队伍多次参与市区级大型活动及行业企业活动的志愿服务，深受上级赞许和群众喜爱。

学校积极参加泉州市职业院校联盟举办的相关活动，包括海上丝绸之路职业教育合作论坛、福建省职业教育教师发展联盟年会、泉州市产教融合发展大会、泉州市中华职教社代表大会、泉州市职业技术教育研究会、泉州市创建“世界美食之都”工作专班会议等，并发挥应有的作

用。

2024年11月，学校受邀参加2024泉台姜母鸭创意大赛，杨民源同学荣获“最佳口味奖”，刘展博、王君超、张豪同学荣获“最受欢迎奖”，学校作为本次大赛的支持单位，凭借出色的组织能力和师生们的积极参与，荣获“最佳组织奖”。2024年12月，由泉州市教育局主办，泉州工商旅游学校承办的2024—2025学年泉州市中等职业学校技能大赛酒店服务赛项在学校新落成使用的综合实训大楼顺利举行。学校以优秀的组织和服务能力圆满完成承办工作，受到全体裁判和各参赛代表队的一致好评。

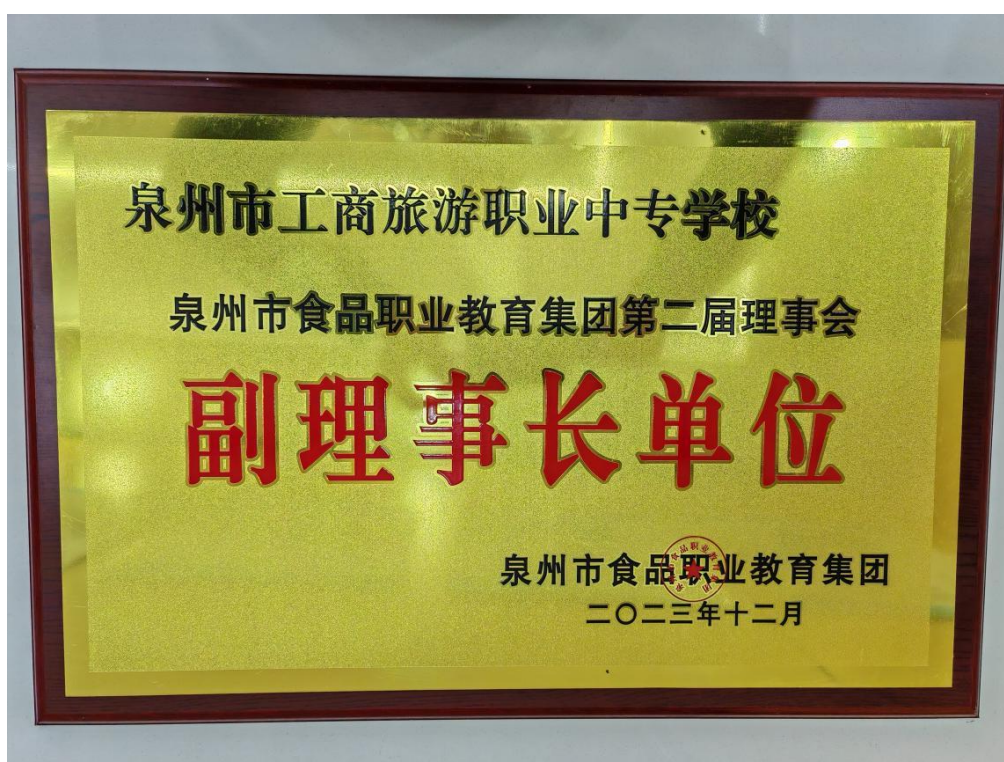


图 19：学校被授予泉州市食品职业教育集团“副理事长单位”



图 20：学校荣获 2024 泉台姜母鸭创意大赛“最佳组织奖”



图 21：成功承办泉州市中等职业学校技能大赛酒店服务赛项

2.3 服务地方发展

学校坚持把培养高素质技术技能人才作为根本任务，以提高质量为核心，以改革创新为动力，不断提升技术技能型人才培养水平，增强职业教育适应性，服务地方发展。学校以特色专业群为依托，提高专业人

才供给结构与地方产业人才需求结构的吻合度。结合泉州市及丰泽区重点产业链对人才需求的变化，动态编制专业招生计划，及时调整各个专业的招生人数，重点面向文旅产业，建设人文导游创新创业基地，打造高水平专业群，培养后申遗时代泉州文旅全产业链所需的技术技能人才。学校毕业生广受企业欢迎好评，尤其是烹饪、旅游专业的毕业生供不应求。学校对在校生、毕业生进行满意度调查，通过与毕业生及用人单位的沟通交流，及时发现不足，调整教学方法、课程设置，加强产教融合力度，严格实习管理和考核，加强就业指导服务，引导学生树立正确就业择业观。

泉州工商旅游学校2024年招生计划 (中考班)

专业代码	招生专业	招生名额	学制	联办单位及报考条件
01	旅游服务与管理	45	三年	与泉州文旅集团、清源山旅游投资有限公司、泉州国旅、泉州酒店、泉州迎宾馆、悦华酒店、文华酒店、金星酒店、达利世纪酒店等联办。
02	高星级酒店运营与管理	45	三年	
03	中餐烹饪	45	三年	与泉州酒店、泉州迎宾馆、富力万达文华酒店、友德酒店、金星酒店、达利世纪酒店等多家星级酒店联办。
04	中西面点	45	三年	
05	航空服务	45	三年	第三年可选择通过高职分类考试直升大专院校，也可选择对接北京翔宇航空学院的升学与就业合作模式。考生身高要求女生160cm以上，男生170cm以上，五官端正，无明显疤痕，无色盲色弱等。（详见专业报考条件）
06	幼儿保育	45	三年	与泉州幼高专、东湖实验幼儿园、城东实验幼儿园、海城实验幼儿园、毓才实验幼儿园、香港育才幼教机构等联办。
07	电子商务	45	三年	采用“引企入校”办学模式，与泉州安道尔、布拉欧、众事达、竹筱电商等企业合作办学。
08	直播电商服务	45	三年	采用“引企入校”办学模式，与泉州安道尔、布拉欧、众事达、竹筱电商等企业合作办学。
09	计算机网络技术	45	三年	与福建国科信息科技有限公司合作办学。
10	汽车运用与维修	45	三年	与泉州市汽车维修协会、泉州卓群汽车服务有限公司、博世汽车、泉州市尚品汽车等合作办学。
11	新能源汽车运用与维修	45	三年	与泉州市华奥汽车、福建盈众汽车、高技修车、吉利新能源汽车、上汽荣威新能源汽车等公司合作办学。
12	康复技术	45	三年	与泉州市正骨医院、华大卫生院、城东卫生院、医药公司、连锁药店共建共享，协同育人。
13	药剂	45	三年	

备注：1. 填报志愿时请在三年制中职常规志愿批次填报。
2. 中专班学生三年级均可参加福建省高职分类招考，直升大专或本科。

图 22：2024 年招生宣传广告之一

以德树人 以艺立身104

泉州工商旅游学校2024年招生计划
(大专班)

序号	招生专业	招生 名额	学制	联办单位 志愿填报代码
01	学前教育	30	3+2	五年专 与泉州幼高专联办 (院校代码: 50001)
02	旅游管理	45	3+2	五年专 与黎明职业大学联办 (院校代码: 50012)

1. 填报志愿时请在五年制高职常规志愿批次填报。

2. 前三年在我校就读, 免学费; 后两年在联办高校就读, 按高校标准收费。

3. 毕业后颁发全日制大专毕业证书, 可以参加专升本。



联办高校黎明职业大学校园一景



旅游大专班学生到黎明大学外旅学院参观学习



学前大专班学生到幼高专参观学习



联办高校泉州幼高专校园一景



图 23：2024 年招生宣传广告之二

2.4 服务乡村振兴

学校积极开展社会培训，以专业服务企业，服务乡村振兴。坚持人才培养需求导向，对接企业岗位，加强与行业企业的合作交流，充分发挥学校师资力量，主动到乡镇社区开展技术培训和专业服务。电子商务组多次组织人员进行培训服务，并将助农项目融合到课题、教师教学能力比赛项目和电商创业平台。

2.5 服务地方社区

学校积极推动与社区互联互通，因地制宜服务社区。开展社区志愿活动，将师生志愿服务纳入绩效考核与综合素质评价。发挥职教专业技能特长，积极开展专业化志愿服务，以技能专长服务社区，让学生更多地接触社会、更好地了解社会，引导学生在服务地方社区中增强社会责任感，锻炼和培育学生积极向上的人生观和价值观。一是送教进社区，落实“党建+”邻里中心活动，开展送教进社区活动，为霞美社区居民开设了幼儿照护、中餐热菜、电商直播、汽车保养等多种类型专题讲座，参加活动的社区居民达 400 多人次，切实解决社区居民生活中遇到的一些实际困难。二是开展志愿服务活动，教师队伍常态化开展多种形式的志愿服务活动，每周五下午全体行政及部分教师就在长达 2.5 公里的交通要道上做疏导志愿服务。组织学生志愿者进入社区开展卫生保洁、垃圾分类等公益活动，组织文旅小导游志愿者、礼仪志愿者深入各大景区及兄弟学校开展相关服务等。本学年度，师生参加各级各类志愿服务达 2156 人次以上。



图 24：学生志愿者助力“国潮非遗文化节”

2.6 服务对口协作

跨越山海，携手追梦。2024 年 4 月，泉州市丰泽区与三明市建宁县建立对口协作关系，开启“两地一家亲，共谱山海情”的高质量发展新篇章。学校在区教育局的指导下，积极开展与建宁县职业中学等对口帮扶学校的交流合作，在专业建设、教研交流、教师培训、实习实训、信息共享、资源共建等多个方面进行重点合作与帮扶，实现相互促进、取长补短、共同提高，共同打造区域教育协作的样板和典范。



图 25：与建宁县职业中学正式签约帮扶



图 26：建宁县职业中学来访交流

2.7 本校特色服务

学校以泉州申遗成功三周年为契机，号召旅游管理专业科全体教师带头参加学习、培训、考证，提升自身服务能力。积极组织双师型教师和学科带头人开展面对本校师生、社区群众、联办企业的研学讲座及技能培训。本学年度累计开展“古城讲解员”“研学旅行策划师”等培训 578 人次，开展文旅相关讲座 21 次，开展相关演讲、征文、导游讲解、美工、歌唱等比赛 12 次。面向酒店餐饮行业、幼教行业的在职厨师、面点师、保育员、育婴师开展职工培训 229 人次。积极组织“泉州文旅公益小导游”和“全心泉旅”志愿者团队，深入各个景区景点开展社会服务活动，为泉州文旅产业的蓬勃发展做出了积极贡献。本学年，累计参与志愿服务的师生达 600 多人次，累计服务群众超 5000 人次，充分彰显了学校的办学特色和专业实力，展现了广大师生的青春风采，受到社会各界的一致好评。



图 27：陈景珍老师带领“泉州文旅公益小导游”志愿者在海交馆开展服务

学校结合“潇风名师工作室”“苏欣慰工作室”“蔡清义闽菜大师工作室”等优质资源，大力传承“历史文化名城”文化底蕴，弘扬“海丝起点城市”古港雄风，助力泉州创建“世界遗产保护利用典范城市”、“世界海丝多元文化旅游目的地”和“世界美食之都”，全面提高产业契合度、校企合作度，扩大了学校知名度、对外开放度，提升了就业满意度、办学美誉度。

3.文化传承

学校的特色内涵发展并不局限于世遗文化的传承。2024 年初，学校正式引入南音和簪花的省级市级非遗传承人教学团队，定期入校进课堂开展非遗文化传承。通过把非遗技艺传授引入课堂教学、建立专班和社团、举办主题活动、开展实践体验活动、加强校企合作、培养师资梯队、建立非遗大师工作室等多种方式开展文化传承工作。这些措施极大地提升学生的文化素养和审美能力，增强他们对传统文化的认同感和自豪感。学生们浸润其中，习有所得，自然而然就能够为中华文化及泉州本地优秀文化的传承和发展贡献自己的力量。在学校的“非凡十年，再谱华章”文艺晚会现场，南音和簪花社团的优美演出赢得广大师生的交口称赞。

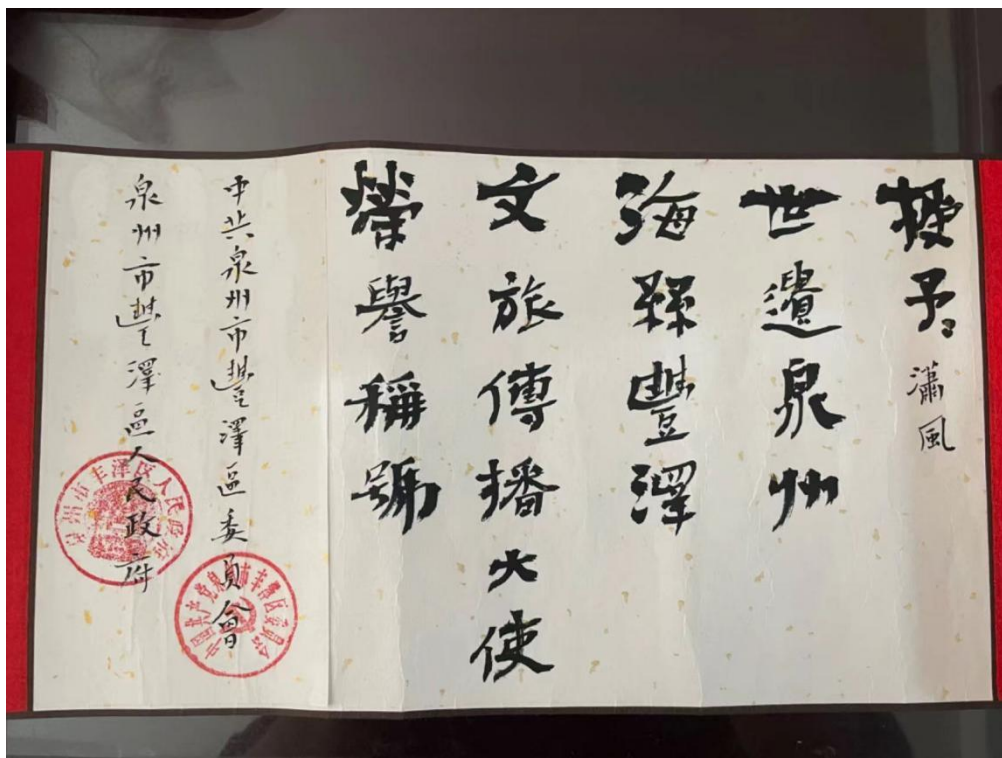


图 28：潇风老师被中共丰泽区委授予“海丝丰泽文旅传播大使”荣誉称号



图 29：南音专班教学现场



图 30：簪花社团表演现场

4. 国际合作

近几年来，学校与黎明职业大学和韩国知名高校联办“2+2+2”中韩国际电子商务本科班，每年招生开设一个班，约 25 人，采取小班化精细化的定向人才培养模式。2024 年 8 月始，学校与致力于对外汉语教学和中华文化传播的新加坡艺通数码国际有限公司开展校企合作，联合开发校本课程在线双语课程。

5. 产教融合

学校完善产教融合和校企合作的协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，以增强学生就业创业能力为核心，以实际产品和生产任务等为载体，通过技术支持、现场服务等多种形式加大互利共赢的校企合作深度。

学校积极探索“引企入校、产学一体、工学交替、定向培养、企业冠名”等人才培养模式，先后与 40 多家知名企业联合办学，电子商务、幼儿保育、旅游管理专业采用“引企入校”的办学模式，实现学校与企业的零距离对接。泉州安道尔电子商务公司、泉州博世汽车维修有限公司 2 家企业入驻校园；创办“校中厂”，建立 2 个校内生产性实训基地；烹饪专业、旅游专业、酒店管理专业与泉州迎宾馆、泉州酒店、富力万达文华酒店、友德大酒店等名企联合办学，为学生的实习就业与创新创业提供保障。

2024 年 5 月，为响应国家“职业教育活动周”，推动现代职业教育高质量发展，彰显办学特色和办学实力，学校把职教活动周延伸为技能活动月，开展了一系列丰富多彩的职业教育成果展示暨招生宣传活动，进一步贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神。各专业科广泛开展讲座、技能竞赛、专业风采展示和创新创业活动，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，充分展示学校职业教育发展成果。

学校积极参与福建省旅游职教集团、泉州市学前教育职教集团、泉州市汽车职教集团、泉州人力资源协会、泉州市旅游协会、泉州自驾旅

游协会、泉州名厨协会、旅游专业群协作委员会等专业平台各项活动，作为其成员单位，实现资源共享、优势互补，为广大学生创新创业搭建了广阔的舞台，为泉州市及丰泽区的经济发展培养了一大批技术技能型人才。

2024 年 5 月 14 日，学校与泉州南少林寺正式签约合作，将南少林寺景区发展为学校新的人文导游教学实践基地。



图 31：参加海上丝绸之路职业教育合作论坛（2023.11.11）



图 32：与泉州南少林寺正式签约（2024.5.14）

6.发展保障

6.1 党建引领

学校党支部现有党员 36 人，其中高级职称 9 人，泉州市级学科带头人培养对象 1 人，泉州市级骨干教师 6 人；本科学历 32 人，硕士学历 6 人，其它学历 2 人。

加强党建引领，以忠诚之心答好“政治答卷”。这一学年，在丰泽区教育系统党委的领导下，学校党支部组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，认真贯彻区教育系统党委工作部署，进一步加强支部党的思想建设、组织建设和作风建设，进一步改善工作作风，规范师德师风，提升校风学风，夯实支部基础工作，发挥支部战斗堡垒作用，营建和谐发展氛围。具体的工作和成效有：

1. 提高思想认识和政治站位，扎实推动主题教育见行见效。牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持学思用贯通、知信行统一，引导全体党员和广大教师把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，努力在“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”方面取得实实在在的成效，为全面推进学校高质量发展而团结奋斗。

2. 完成党支部换届选举。根据《中国共产党章程》规定和《中共泉州市丰泽区直属机关教育系统委员会关于同意中共泉州市工商旅游职业中专学校支部委员会进行换届选举的批复》文件精神，学校党支部于 2023 年 10 月 30 日召开全体党员大会，采取差额选举办法，以无记名投票方式，选举产生中共泉州市工商旅游职业中专学校支部委员会新一届支部委员，新一届支委会选举骆志忠同志为党支部书记。

3. 认真落实“三会一课”制度，扎实开展主题党日活动。本学年，组织全体党员开展主题教育研学实践活动，及时召开组织生活会和党员民主评议，与霞美社区共建党建+邻里中心，落实书记、校长进课堂上思政课等。

4. 以区委巡察工作为契机，强化主体责任和党建目标落实。区委巡察二组自 2023 年 12 月 11 日起对学校开展为期 45 天左右的巡察。学校党支部及时组织学习区委巡察二组反馈的巡察情况，逐一比对反馈的问题和提出的整改要求，认真学习领会、制订整改方案，细化分解任务，逐一落实整改。坚持问题导向，找准症结所在，全力做到立言立行、见行见效。同时加强领导班子建设，进一步加强压力传导，强化担当意识，提升履职能力。

5. 2024 年 3 月 23 日召开八届二次教代会，对学校量化考核、绩效考核、职称评聘等方案进行修订，使管理制度更加科学化规范化。深入研究职业教育新发展理念，切实提升服务能力，创办人民满意的职业教育，确保巡察整改工作与学校发展工作“两不误、两促进”。



图 33：党支部开展主题教育研学实践活动（2023.11.15）



图 34：第八届第二次教职工代表大会（2024.3.23）

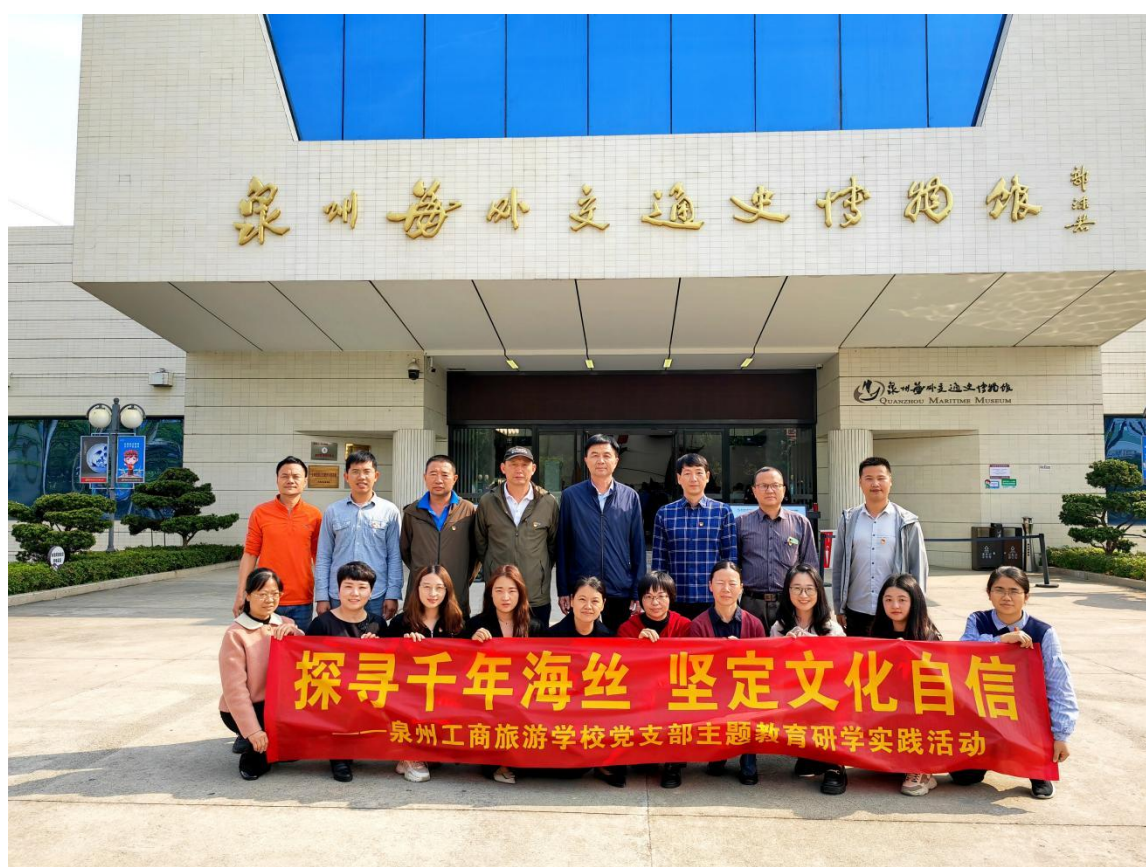


图 35：党支部开展主题教育研学实践活动（2024.3.27）



图 36：党纪学习教育动员部署会（2024.4.22）

6.2 国家政策落实

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和在闽考察重要讲话重要指示，落实《职业教育法》，强化职业教育类型定位、构建现代职业教育体系、服务技能型社会建设，营造公平公正公开的职业教育环境，全力办好新时代人民满意的职业教育。规范学籍管理工作，建立颁发国家助学金、奖学金工作机制。学校成立专班对国家奖学金、助学金、校内资助等申报评审程序进行检查，完善评比流程，细化评比标准，确保评比结果“公平、公正、公开”；规范财政收支，推动学校提升资金使用效益；深化产教融合，推进校企协同育人。增强职业教育适应性，落实职业教育多样化发展政策，坚持“升学与就业并重”导向。



图 37：区人大职教法执法检查（2024.7.9）

6.3 地方政策落实

学校贯彻落实《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合五条措施的通知》《福建省职业教育改革工作方案》《泉州市职业教育改革工作方案》《泉州市人民政府办公室关于印发〈加快建设国家产教融合试点城市实施方案〉的通知》和丰泽区有关文件的重要精神，聚焦专业建设、三教改革、产教融合、教师赋能、数字化建设等内容，积极打造特色鲜明的职业教育。2023 年以来，泉州市先后出台《泉州市新形势下促进文旅经济高质量发展若干激励措施》和《关于加强文旅人才队伍建设的十条措施》，推动文旅产业高质量发展，全力塑造“宋元中国·海丝泉州”城市品牌。所有这些，对学校打造旅游特色职教品牌，都是莫大的鼓舞和激励！

丰泽区委、区政府及区教育局高度重视职业教育，给予政策上的支持与工作上的指导；在学校高质量发展建设进程中给予充分的办学自主权；积极支持学校的实训综合楼及达标工程建设，积极协助学校解决教师结构型缺编等问题。2023 年 11 月 28 日，丰泽区委高金全书记入校检查、深入调研，高度认可学校的办学特色，支持学校的远景规划和高质

量发展。2024 年 5 月 27 日，丰泽区政府林清伏区长入校指导工作，协调解决学校提质扩容过程中遇到的难题。



图 38：泉州市职业学校办学条件达标工程建设丰泽区实地督导调研会议在学校召开（2023.11.29）



图 39：泉州市教育局入校调研检查



图 40：林清伏区长入校检查指导工作（2024.5.27）

6.4 学校治理

落实中职学校党组织领导的校长负责制，坚持为党育人、为国育才，确保党的教育方针和党中央决策部署在中职学校得到贯彻落实。学校不断完善治理体系，提升治理能力，全力推动学校高质量发展。一是修订《学校管理制度汇编》，完善财务管理制度及采购制度，优化教师绩效量化考核方案，健全专业科责任制度和学生德育与安全管理制等，规范重大议事决策和监督程序，实现决策公开化、透明化、规范化；二是选派管理干部 37 人次参加区级以上业务培训，强化管理团队的业务能力；三是举办专业建设专家指导委员会、教代会、退休教师座谈会、校长接待日等活动，形成多元共治机制；四是撰写发布年度办学质量报告，宣传办学成果，接受社会各界监督。五是加快补齐职业教育办学短板，推进落实职业院校办学达标实施工程，力争 2025 年前实现办学条件全面达标。



图 41：召开八届二次教职工代表大会（2024.3.23）



图 42：退休教师座谈会（2024.10.11）

6.5 质量保证体系建设

学校以党建工作推动校内督导评估工作，完善校内质量保证制度体系和运行机制。一是建立以校长和党支部书记为组长的办学质量督导评估工作组，常态化督导学校内部质量保证制度体系和机制的运行；二是加强校企合作，定期召开学校建设指导委员会，以问卷调查、座谈会等形式接受企业、行业评估；三是建立毕业生跟踪调查机制和毕业生就业质量分析数据库，加强与用人单位的联动，提升办学质量；四是高度重视中职学业水平考试，着力提升关键能力，全力以赴提高教育教学质量；

五是持续开展教学诊断与改进工作；六是持续开展专业人才培养方案评价；七是持续推进“1+X”职业技能等级证书工作。

6.6 经费投入

学校按照丰泽区 2024 年预算职校生均公用经费以每生 4200 元/年从本级预算安排。2024 年度办学经费投入 12878349.4 元（含基建专项 1457049.4 元），具体如下：财政拨款收入 11780649.4 元，财政专户收入 1097700 元。

7. 面临挑战

7.1：校园校舍面积不足。学生宿舍拥挤，学生活动场所不足，难以满足人民群众对高质量职业教育的需求。对照办学条件达标的 9 个指标要求，学校目前的校园生均占地面积、生均建筑面积 2 项指标未达标。

7.2：教师编制不足。缺编数较多，丰泽区编外合同教师和学校自聘的教师流动性较大，归属感不强，给教育教学工作安排带来困扰。

7.3：学生继续升学意向强烈，毕业后选择直接就业的学生比例逐年降低，导致学校在文化课与专业课、在提高职教高考成绩与加强专业技能实训实习之间的时间空间安排以及师资调配上难以平衡。

7.4：产教融合深度不足。校企合作投入大，过程繁琐，部分企业积极性不高，与现实的需求仍有很大差距。

8.总结与展望

回望这一学年，泉州工商旅游学校虽然取得了不少成绩，但仍需不断努力、继续奋斗。立足当下，面向未来，学校将坚持问题导向，切实解决制约学校发展的难点堵点问题；科学把握规律，探索走出一条符合区情校情的特色品牌发展之路；加强统筹领导，做好要素保障，营造干事创业的良好氛围，不断提升办学质量和办学水平。同时，学校将积极与地方政府、兄弟院校、联办企业和社会各界加强合作与交流，共同推动学校事业的高质量发展。

9.数据表

9.1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡
名称：泉州市工商旅游职业中专学校(00252)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	748	707
2	毕业去向落实人数	人	748	707
	其中：升学人数	人	615	477
	升入本科人数	人	5	9
3	毕业生本省去向落实率	%	90	92.00
4	月收入	元	2500	2600.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	97	49
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	97	49
6	自主创业率	%	1	2.00
7	毕业三年晋升比例	%	0.50	0.60

9.2 满意度调查表

名称：泉州市工商旅游职业中专学校(00252)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	80.87	372	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	81.85	372	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	81.59	372	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	85.08	372	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	83.69	372	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	83.87	372	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.74	378	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.68	378	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.79	312	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	98.45	148	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.01	42	网络问卷调查
5	家长满意度	%	98.46	556	网络问卷调查

9.3 教学资源表

表3 教学资源表				
名称：泉州市工商旅游职业中专学校(00252)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	师生比	：	15.96	17.79
2	“双师型”教师比例	%	34.46	69.70
	其中：高级“双师型”教师比例	%	19.35	21.79
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	12.83	20.21
4	专业群数量	个	1	1
	专业数量	个	11	13
5	教学计划内课程总数	门	252	274
		学时	20120	20536
	其中：课证融通课程数	门	5	5
		学时	758	796
	网络教学课程数	门	168	160
		学时	13440	13402
	校企合作课程数	门	1	2
		学时	80	230
6	专业教学资源库数	个	10	10
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	10	10
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	5	13
		学时	1356	1406
	在线精品课程课均学生数	人/门	335	128
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	2	3
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	5	5
8	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	4	4
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	4	4
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.83	0.97
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9260	10190.00

9.4 服务贡献表

表4 服务贡献表				
名称：泉州市工商旅游职业中专学校(00252)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	97	137
	其中：A类：留在当地就业人数	人	89	135
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	97	133
	D类：到大型企业就业人数	人	0	4
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	2	3
	非学历培训学时	学时	80	200
	公益项目培训学时	学时	80	200
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

9.5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：泉州市工商旅游职业中专学校(00252)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

9.6 落实政策表

表6 落实政策表
名称：泉州市工商旅游职业中专学校(00252)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2363	2100
2	年生均财政拨款水平	元	4200.00	4200.00
3	年财政专项经费	万元	992.46	882.00
4	教职职工额定编制数	人	193	188
	教职职工总数	人	148	147
	其中：专任教师总数	人	143	142
	思政课教师数	人	7	6
	体育课专任教师数	人	10	11
	美育课专任教师数	人	12	12
	班主任人数	人	52	52
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2363	2141
	其中：学生体质测评合格率	%	95	90.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	98	587
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	2
9	聘请行业导师人数	人	13	14
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	1
	行业导师年课时总量	课时	212	224
	年支付行业导师课酬	万元	40.50	44.00
10	年实习专项经费	万元	167.71	123.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.52	1.29